Lugar	Jardín Infantil Sembrando Camino
Fecha	16/07/2026 – 23/07/2026
Tema	Estrategia IEC con familias – Prevención de pérdidas y desperdicios de alimentos "Sabores restantes: Comida que renace".
Desarrollo	**Marco de Referencia:** En el país se pierde y desperdicia el 34 % de los alimentos disponibles para el consumo, lo que equivale a 9,76 millones de toneladas de alimentos al año, esto es un contraste paradójico debido a que en Colombia más de 4,3 millones de personas sufren o han sufrido hambre crónica. ¿Por qué se desperdician los alimentos en Colombia? Adaptado de la publicación: https://www.publimetro.co/noticias/2024/05/15/desperdicio-de-alimentos-en-colombia-una-problematica-de-la-que-pocos-conocen-sus-causas/ Una de las principales dificultades que se presenta, surge en las pérdidas de alimentos en los procesos de manejo y manipulación desde el campo y termina en las principales cooperativas para la venta de alimentos, donde se ve interrumpida por factores externos, como los recurrentes derrumbes o deslizamiento de tierra, que lleva a los transportadores a aumentar sus tiempos de entrega y que en extremos ha llevado a la perdida de toda la carga de alimentos. 1. La estética en los alimentos afecta su compra: Debido a los deficientes procesos de almacenaje se ha vuelto recurrente encontrar en los almacenes alimentos que no son estéticamente apetecibles para los consumidores. 2. El desperdicio de los alimentos en los hogares: En el colectivo de las personas se encuentra una idea errada sobre el desperdicio y pérdida de alimentos. Esto se debe a que se ha infundado la idea de que solo se pierden los alimentos que quedan en el plato, pero el panorama es mucho más amplio. Vamos con otro ejemplo: hacen compras para la semana o el mes, muchas veces las personas compran más de lo que al final van a consumir, por lo que no es de extrañar que al final de la semana se deban desechar esos alimentos que se no se aprovecharon por no ser consumidos en sus tiempos correspondientes o vida útil.

Powered by CamScanner

	3. La pérdida y desperdicio de alimentos es un problema en el que todos tenemos responsabilidad: Aunque las deficiencias en la cadena de producción, distribución y consumo de alimentos son evidentes, tanto los gobiernos como las empresas deben trabajar para mejorar las dificultades que enfrentan los alimentos en su camino hacia sus lugares de venta. Esto implica invertir en la mejora de las vías de transporte y actualizar los sistemas de almacenamiento, asegurando un manejo adecuado de los alimentos. Pero las personas en todo escenario también deben adoptar modelos de consumo más responsables, adoptar compromisos cómo no comprar más de lo necesario, realizar preparaciones intensionales, sin cocinar mas de lo necesario, verificar las fechas de vencimiento y aprender sobre el adecuado almacenamiento de los alimentos. En coherencia con lo anterior se debería incentivar un hábito orientado a compartir o donar, estrategias interesantes que las personas pueden adoptar para disminuir el desperdicio de alimentos. Consejos para reducir el desperdicio de alimentos: (https://www.fao.org/newsroom/story/15-quick-tips-for-reducing-food-waste-and-becoming-a-Food-hero/es) Para gran parte de la población mundial, el desperdicio de alimentos se ha convertido en costumbre: comprar más alimentos de los que necesitamos en los mercados, dejar que las frutas y hortalizas se estropeen en casa o servir porciones más grandes de lo que podemos comer. Depende de nosotros cambiar nuestras costumbres para que el no desperdiciar alimentos, se convierta en un modo de vida. A continuación, se sugieren unas cuantas medidas de fácil adopción para restablecer la conexión con los alimentos y lo que significan: 1. Adoptar una dieta más saludable y sostenible: Las comidas saludables no tienen por qué ser elaboradas. Se recomienda explorar recetas saludables y rápidas que se pueden compartir con familiares y amigos. 2. Comprar solo lo que necesita: Planificar las comidas preparando una lista de la compra, aplicándola y evitando las compras impulsivas.

Powered by CamScanner

	3. Elegir frutas y hortalizas de apariencia irregular: No juzgar los alimentos por su apariencia. La fruta madura se puede utilizar para preparar bebidas, batidos, zumos y postres. 4. Almacenar los alimentos con sensatez: Ubicar los productos más antiguos en la parte delantera de la alacena o la nevera y colocar los nuevos en la parte trasera. Utilizar para ello contenedores herméticos para mantener frescos en el refrigerador o congelador los alimentos abiertos y asegurarse de cerrar los paquetes para que no entren insectos. 5. Revisar el etiquetado de los alimentos: Hay mucha diferencia entre las fechas de "consumo preferente" y "caducidad". A veces los alimentos siguen siendo inocuos para el consumo pasada la fecha de "consumo preferente", mientras que la fecha de "caducidad" indica el momento en que el consumo deja de ser seguro. 6. Iniciar por lo pequeño: Servir en casa porciones más pequeñas o compartir platos más grandes en los restaurantes. 7. Valorar las sobras: Si no se consume todo lo que se prepara, congelarlo para más adelante o utilizar las sobras como ingrediente de otra preparación. 8. Hacer uso de los alimentos desperdiciados: En lugar de tirar a la basura desechos de comida, hacer compost o abono organizaco con ellos si es posible. De esta forma se devolverá nutrientes al suelo y se reducirá su propia huella de carbono. También se pueden emplear en preparaciones adicionales ya que incluso estas partes de alimentos también son comestibles, sabrosas y nutritivas. 9. Respetar los alimentos: Restablecer la conexión con los alimentos sabiendo del proceso de producción que tiene antes de llegar a la mesa. Informarse leyendo de la producción de alimentos contribuye al reconocimiento de la labor campesina. 10. Apoyar a los productores de alimentos locales: Comprando productos locales y fomentando la creación de huertas urbanas aprovechando los productos cosechados, se presta apoyo a agricultores familiares y pequeñas empresas de la comunidad. 11. Mantener a flote las poblaciones de peces: Consumir especies de peces que abunden más, como la trucha o el bagre, antes que otras que

Powered by CamScanner

corren peligro de sobreexplotación, como el atún. Comprar pescado que se ha capturado o criado de forma sostenible.

12. Usar menos agua: No se puede producir alimentos sin agua. Aunque es importante que los agricultores utilicen menos agua para cultivar alimentos, la reducción del desperdicio de alimentos también ahorra todos los recursos hídricos empleados en su producción.

13. Mantener limpios los suelos y el agua: Algunos desperdicios domésticos son, en potencia, peligrosos y nunca deben echarse a un cubo de basura general. Artículos como pilas, pintura, teléfonos móviles, medicamentos, productos químicos, fertilizantes, neumáticos o cartuchos de tinta pueden filtrarse en nuestros suelos y nuestro suministro de agua, perjudicando a los recursos naturales con los que se producen nuestros alimentos.

14. Consumir más vegetales y verduras: Tratar de incluir de forma diaria el consumo de verduras que se encuentran en cosecha, no solo mejorará el aporte nutricional, sino que además traerá beneficios económicos para la familia y para los agricultores.

15. Compartir es cuidar: Donar los alimentos que de otro modo se desperdiciarían. Por ejemplo, mediante aplicaciones los vecinos pueden conectarse entre sí y con empresas locales para que los excedentes de alimentos puedan compartirse y no tirarse a la basura.

Desarrollo de la sesión

La jornada de formación se desarrolló mediante un taller participativo con una duración aproximada de 60 minutos, dirigido a familias y cuidadores del Jardín Infantil SDIS, favoreciendo el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de conocimientos mediante actividades prácticas y reflexivas.

MOMENTO No. 1. Bienvenida e identificación de saberes previos

Se dio la bienvenida a las familias participantes utilizando un lenguaje claro, cercano y comprensible. La profesional responsable se presentó indicando su nombre y apellido, explicó la duración del taller, los objetivos

Powered by CamScanner

de la jornada, la importancia de reducir las pérdidas y desperdicios de alimentos y los resultados esperados al finalizar el encuentro.

Posteriormente se realizó una actividad de lluvia de ideas mediante las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué partes de los alimentos que preparan diariamente acostumbran a botar o no aprovechar? (máximo cinco alimentos).
- ¿Cómo consideran que es posible aprovechar estas partes de los alimentos en lugar de desecharlas?
- ¿Cómo se pueden disminuir los desperdicios de alimentos en el hogar?
- ¿Cuál consideran que es la diferencia entre pérdidas y desperdicios de alimentos?

Las familias compartieron experiencias relacionadas con el aprovechamiento de cáscaras de frutas y verduras, tallos, hojas y sobrantes de preparaciones. Asimismo, identificaron prácticas como planificar las compras, almacenar correctamente los alimentos y reutilizar preparaciones para disminuir el desperdicio.

Finalmente, se consolidaron las ideas comunes expresadas por los participantes y se realizó una retroalimentación en plenaria, aclarando conceptos y fortaleciendo los conocimientos identificados.

MOMENTO No. 2. Socialización del tema

Con el apoyo de una presentación (cartelera o presentación en PowerPoint), se socializaron los conceptos relacionados con la reducción de pérdidas y desperdicios de alimentos, abordando aspectos como:

- Diferencia entre pérdidas y desperdicios de alimentos.
- Consecuencias económicas, sociales y ambientales del desperdicio.
- Estrategias para el aprovechamiento integral de los alimentos.
- Buenas prácticas para la compra, almacenamiento, preparación y consumo responsable.

Powered by CamScanner

Como apoyo pedagógico se compartieron los siguientes recursos:

- Juego interactivo dirigido a niñas y niños sobre cuidado ambiental.
- Video "Cinco ideas para reducir desperdicio de comida en la casa" de Noticias Caracol.

Estos recursos fortalecieron la comprensión del tema y promovieron la participación de las familias mediante ejemplos prácticos aplicables en el hogar.

MOMENTO No. 3. Actividad grupal

Se ubicó un pliego de papel o tablero visible para todos los asistentes con un cuadro destinado a clasificar prácticas relacionadas con el manejo adecuado de los alimentos.

Posteriormente, los participantes fueron organizados en tres equipos de trabajo (Grupo 1, Grupo 2 y Grupo 3). Cada grupo recibió siete láminas ilustrativas, recortes de papel (o notas adhesivas) y marcadores.

Cada equipo reflexionó sobre las imágenes asignadas y clasificó las prácticas según correspondieran a:

- Antes de la compra.
- Durante la compra.
- Después de la compra.

¿Cómo y cuándo realizan estas prácticas en su hogar?

Las respuestas fueron consignadas en los recortes de papel y posteriormente socializadas en plenaria, permitiendo compartir experiencias exitosas y fortalecer el aprendizaje colectivo.

Como cierre de la actividad, se presentó el recetario "Sabores restantes: Comida que renace", construido con recetas aportadas por familias y cuidadores durante el año 2025, así como el recetario institucional "Cocina responsable, sabores sostenibles", invitando a las familias a implementar estas preparaciones en sus hogares como estrategia para disminuir el desperdicio de alimentos.

Powered by CamScanner

MOMENTO No. 4. Cierre y evaluación

Para finalizar la jornada, cada participante elaboró una frase o eslogan que representara el principal aprendizaje adquirido durante el taller. Entre los mensajes destacados se encuentran:

- "Si los desperdicios de alimentos vamos a reducir, la lista de mercado debes escribir."
- "Comprando únicamente los alimentos necesarios, ahorramos dinero y cuidamos el planeta."
- "El alimento sobrante puedo cuidar, si yo lo sé reutilizar."
- "Aprovechar los alimentos también es una forma de cuidar a nuestra familia y al medio ambiente."

Conclusiones

- ✓ Las familias reconocieron la importancia de disminuir las pérdidas y desperdicios de alimentos mediante acciones sencillas que pueden implementarse diariamente en el hogar.
- ✓ Se fortalecieron conocimientos sobre el aprovechamiento integral de frutas, verduras y preparaciones sobrantes.
- ✓ Los participantes identificaron que la adecuada planeación de las compras, el correcto almacenamiento y la reutilización segura de alimentos contribuyen al ahorro económico y al cuidado del ambiente.
- ✓ La metodología participativa favoreció el intercambio de experiencias y permitió construir estrategias aplicables en cada hogar.

Al finalizar la sesión se informa a las familias asistentes que se dispone de las siguientes herramientas pedagógicas para profundizar en el tema y fomentar la implementación de estrategias para la prevención de las pérdidas y desperdicios de alimentos en el hogar involucrando la participación de los niños y niñas, las cuales se compartirán a través de los grupos de WhatsApp conformados con las familias de cada nivel y relacionan a continuación:

*Recetario "Sabores restantes: Comida que renace". Nutricionistas equipo Nutrición y Salubridad, Subdirección para la Infancia

*Juego interactivo que contiene tips de cuidado ambiental dirigido a niñas y niños https://view.genially.com/6733c6ab1bb6bab86280591d/interactive-content-ninos-piga-infancia-sdis

Powered by CamScanner

	*Video: "Cinco ideas para reducir desperdicio de comida en la casa"| Noticias Caracol. https://www.youtube.com/watch?v=MNr1hDUey4Q *Recetario Institucional SDIS para la Prevención del Desperdicio de Alimentos "Cocina responsable, sabores sostenibles.			
Asistentes	**Nombre**	**Cargo/Rol**	**Dependencia**	**Firma**
	Francia Gigliola Barrero Flórez	Nutricionista	Subdirección Infancia	
	María Nancy Moya	Responsable	Jardín Infantil	
Compromisos	**Actividad**		**Responsable**	**Fecha límite**
	Continuar promoviendo espacios de formación sobre alimentación saludable y sostenibilidad.		Profesionales de atención API Nutricionista	Continuamente
	Compartir material educativo y recursos digitales con las familias.		Profesionales de atención API Nutricionista	Continuamente
	Fortalecer estrategias que incentiven el aprovechamiento responsable de los alimentos dentro y fuera del jardín.		Profesionales de atención API Nutricionista	Continuamente
	Aplicar las pautas brindadas para prevenir las perdidas y desperdicios de alimentos en el hogar		Familias	Continuamente
	Implementar al menos una receta de aprovechamiento utilizando el recetario institucional.		Familias	Continuamente
	Compartir con niñas y niños las buenas prácticas aprendidas durante el taller.		Familias	Continuamente
Próxima reunión	No aplica			
Elaboró	Francia Barrero			

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



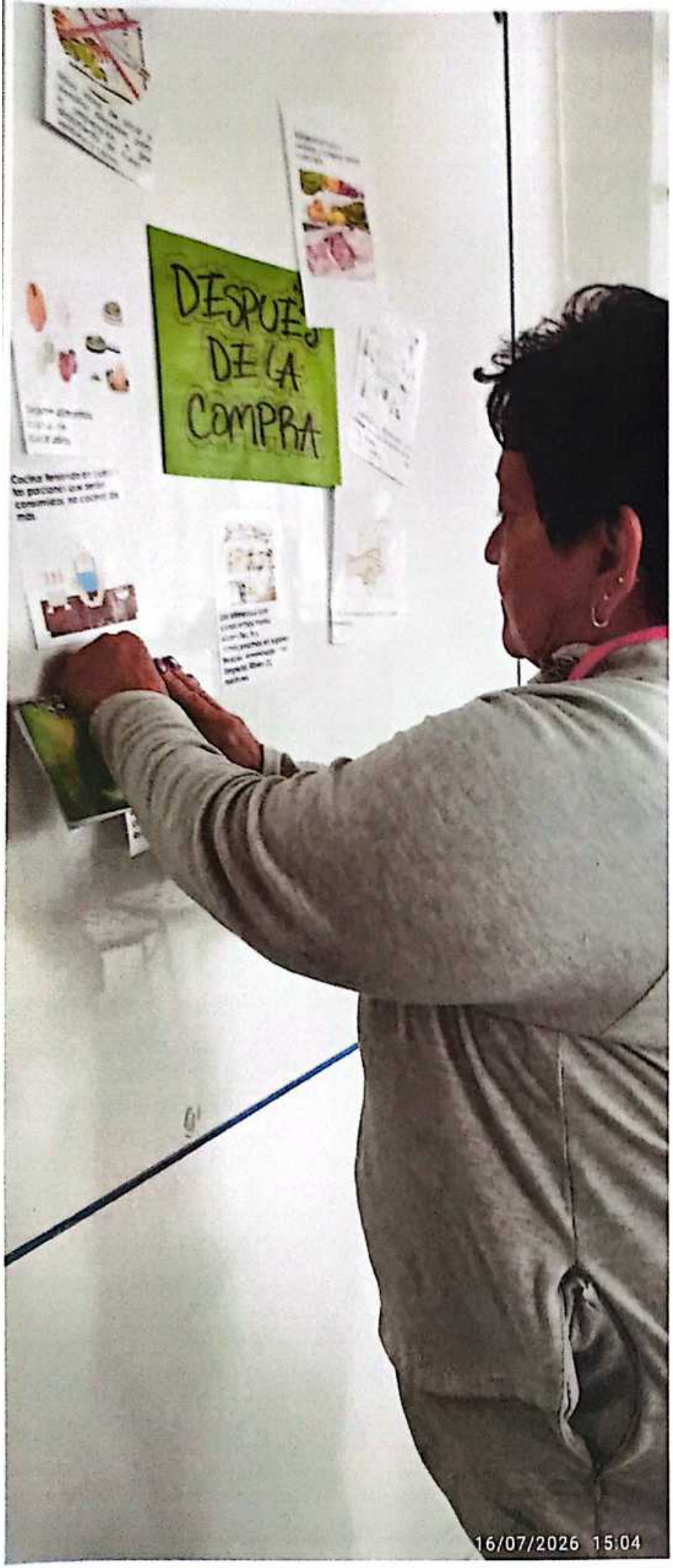
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



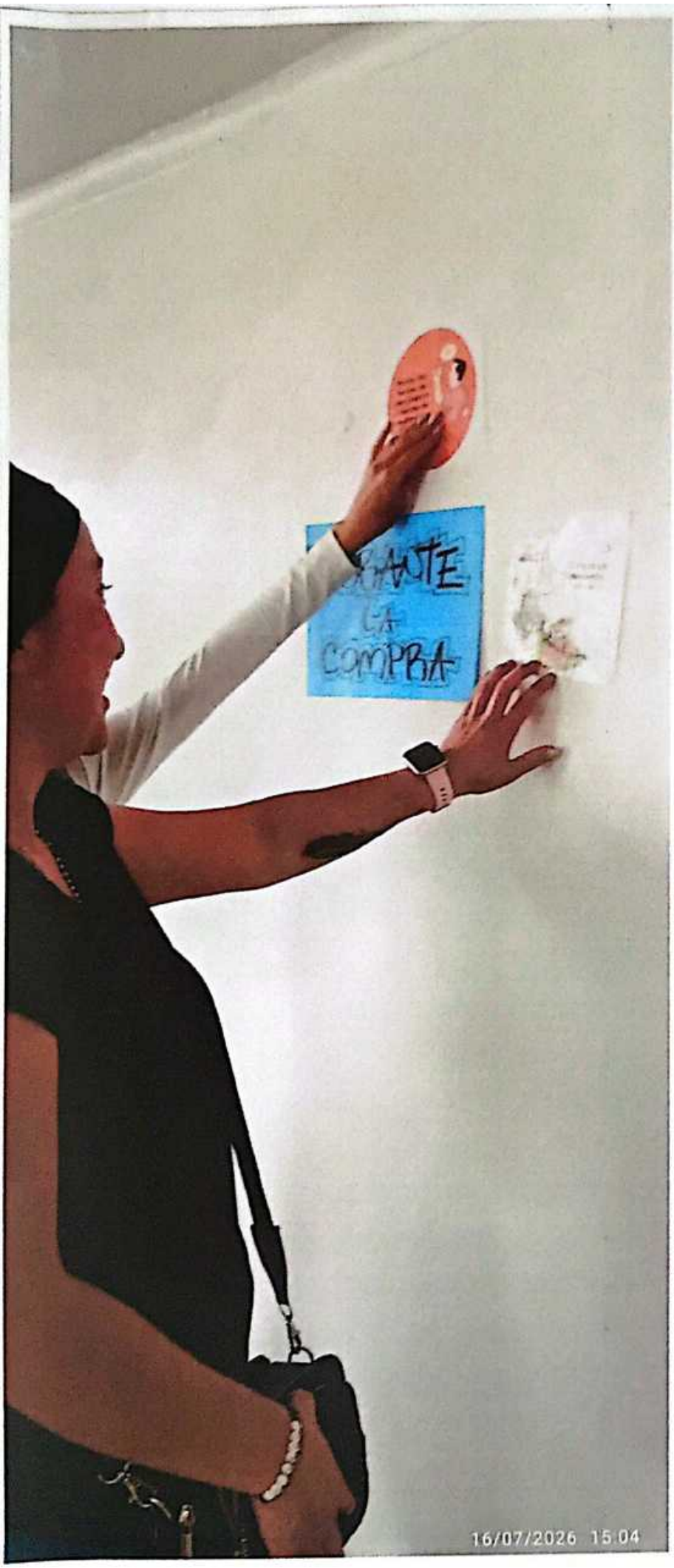
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Profe Shirly

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16/07/2026 Número Ficha: 2026 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 44121537 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Familias modalidades Institucionales	Abecedario Manipulación de alimentos	Reducción POA		1	16/07/2026	16/07/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Gigliola Barrero Flórez	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52911613

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1004269567	1 Espinoza 2 Anacona	1 Anyi 2 Lorena	20	06	[illegible]	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1017476016	15392	Bosa	84	Los Sauces	CRA 83 #64 Sur 45	Anyi Anacona
2	1	1044918820	1 Chamorro 2 Pulido	1 Mallelys 2	13	09	[illegible]	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1044441269	15392	Bosa	84	Bosa Chico	CL 68 A Sur N 81C 73	Mallelys Chamorro
3	1	1012418970	1 Jaimes 2 Sachaca	1 Adriana 2	31	01	1995	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1030915044	15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 61 Sur H87 B05	Adriana J.
4	1	1143389546	1 Atencia 2 Retamoza	1 Dianis 2	30	01	1996	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1033013931	15392	Bosa	84	Bosa	Calle 63 Sur #87 B SC	Dianis A
5	1	1077465672	1 Pineda 2 Aguilera	1 Lina 2 Marcela	12	11	1996	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1071475971	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 87B Bis A 63A Sur 54	Lina Pineda
6	1	1065165100	1 Segura 2 Naranjo	1 Karol 2 Juliana	22	01	2004	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO		8 / 6	SI / NO	SI / NO	3	1233582481	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 69A Bis Sur 56 76	Karol Segura

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	D: Mes	D: Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NUMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	2	7954567	1 Bastidas de 2 Yanes	1 Yeimela 2 Omara	16	04	1984	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1146150737	15392	Bosa	84	Bosa Nova	Kr 82 B Bis Sur 18	YeimelaB
8	1	1004163724	1 Barras 2 Manga	1 Yurleidis 2 Paola	15	12	1999	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	X NO	3	1043220447	15392	Bosa	84	Bosa Nova	Kr 82 #61 78 Sur	YurleidisB
9	1	1115796504	1 Arias 2 Rincon	1 Angie 2 Lorena	16	08	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1006372140	15392	Bosa	84	Bosa Nova	Cl 61 Sur 87 65	AngieAriasR
10	1	1115190850	1 Arias 2 Rincon	1 Cindy 2 Yuliana	11	03	1994	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1012415615	15392	Bosa	84	Bosa	Cl 70 Sur 87 C41	CyN Cy A
11	1	1000782189	1 Quevedo 2 Rodriguez	1 Kelly 2 Jineth	25	03	2004	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	X NO	3	1012477851	15392	Bosa	84	Bosa	Cra 86 G4 Sur #86a 20	KellyQ
12	1	1016098468	1 lebra 2 Poveda	1 Karen 2 Sofia	02	11	1901	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1021697167	15392	Bosa	84	Bosa	AK 86 # 55 Sur 65	KarenPoveda
13	1	1000129074	1 Cabrera 2 Correa	1 Diana 2 Carolina	29	09	2000	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	1300001955	15392	Bosa	84	Bosa 19 Pan	Kr 82A 61 Sur 26	CarolinaC
14	2	22220629	1 Urcategui 2 Magaliñn	1 Angeles del 2 Valle	15	09	1995	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1141254154	15392	Bosa	84	Bosa Granada	Kr 86 Bis 55 Sur 27	AngelesC
15	1	1030686281	1 Vargas 2 Mancipe	1 Luz 2 Mavel	05	03	1998	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	X NO	3	1233700376	15392	Bosa	84	Bosa los Sauces	Kr 83 B 66 A-41 Sur	LuzVargasJ

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: _____

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Gigliola Barrero Flórez

Firma Servidor-a Público-a: FGBarreroF.

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16/07/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12 18 37

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Talleres Modalidades Institucionales	Adecuada Manipulación de Alimentos	Educación PDA			16/07/2026	16/07/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Elena Barrero Flórez	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52911613.

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. APELLIDOS	C. NOMBRES	D. FECHA DE NACIMIENTO (Día, Mes, Año)	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD? / TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL / Años / Alfabetiza?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: GRADO ESCOLAR AÑO O CICLO / PARENTESCO / NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
	Escriba:	Escriba:																	

[redacted]

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo 20230150020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) DE NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1023372027	1 Rodriguez 2 Rios	1 Mariapaula 2	25	04	2006	2	2	1	1	6	SI NR	SI NO		18 1	SI NO	SI NO	3	1012479993	15392	Bosa	84	Bosa Nova	DG 64 Sur N°86 A 10	Mariapaula Rodriguez
8	1	1012449132	1 Diaz 2 Castelblanco	1 Natalia 2	01	01	1998	2	2	1	3	6	SI NR	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	1028410690	15392	Bosa	84	San Pedro	Kr 86 G Sur N° 65 40	Natalia D
9	2	31333751	1 Gantalez 2 Castillo	1 Wuismary 2 Abigail	30	01	2005	2	2	1	3	6	SI NR	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1028846178	15392	Bosa	84	Escocia	Kr 87 B Bis N° 55 Sur	Wuismary G.
10	1	1012438004	1 Moreno 2 Gonzalez	1 Cindy 2 Dayana	14	11	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	1141583606	15392	Bosa	84	Bosa Nova	Kr 89 B S 61 Sur 10	Cindy Moreno
11	1	1002270231	1 Moreno 2 Moreno	1 Arelis 2 Johana	31	12	2002	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 1	SI NO	SI X NO	3	1028624078	15392	Bosa	84	San Pedro	Kr 86 6 Sur NO 62 20	Arelis Moreno
12	1	1012336700	1 Unibio 2 Vargas	1 Johana 2 Andrea	01	08	1999	2	2	1	3	6	SI No	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	1012480424	15392	Bosa	84	Bosa	Cl 67 B Sur N° 85 32	Johana Vargas.
13	1	1024568126	1 Bedoya 2 Pavrado	1 Wendy 2 Dayiry	02	02	1996	2	2	1	3	6	SI NR	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	1146152503	15392	Bosa	84	La Fon Bosa	Kr 82 G Bis N° 59 Sur 82	Bedoya
14	1	1022426766	1 Hernandez 2 Diaz	1 Jose 2	05	06	1994	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1015488699	15392	Bosa	84	Bosa	Call 56 Sur # 104 48 Torre 2	Jose Hernandez
15	1	1012393617	1 Diaz 2 Murcia	1 Jonathan 2 Alberto	01	11	1992	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1012478115	15392	Bosa	84	Bosa La Fon	Kr 82F 62 A Sur	Jonathan D

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció:	Nombre: D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Gigiola Romero Suárez.	
Firma Servidor-a Público-a: FGROMERO	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 23/07/2026 Número Ficha: 2026 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 12 15 37 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Familias Nodalidades Institucionales	Adecuada Manipulación de Alimentos	Reducción PDA			23/07/2026	23/07/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Gigliola Borrero Suárez	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52911613

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38.Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1012482399	1 Ospina 2 Mendoza	1 Luz 2 Adriana	03	01	1998	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1012478348	15392	Bosa	84	Bosa Nova	CL 61A Sur #86F 21	Luz adriana C
2	1	1026662820	1 Sanchez 2 Rodriguez	1 Tania 2 Alexandra	05	03	1998	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO	3	1010076671	15392	Bosa	84	Bosa Piamonte	CL 60 # 83A Sur 17	Alexandra R
3	1	1007099857	1 Chavez 2 Canas	1 Jenny 2 Yazmin	08	09	1996	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1013474117	15392	Bosa	84	Villas del Velero	calle 63 # 86C 21	Yenny Chavez
4	1	1001824447	1 Mutis 2 Domenche	1 Marilin 2 Andrea	05	09	2001	2	2	1	3	6	SI NA	SI NO PARTE		8 6	SI NO	SI NO	3	1146152464	15392	Bosa	84	Bosa Nova	calle 62 Sur 82-32 int 7	Marilin Mutis
5	21	1264262 PPT.	1 Quirot 2 Calles	1 Franchezca 2 Jose	17	12	96	2	2	1	3	6	SI NA	SI NO PARTE		8 6	SI NO	SI NO	3	1032513798	15392	Bosa	84	San Pedro	cra 86D bis #63 Sur 15	Franchezca Q
6	21	1233498 701	1 Vera 2 Ramirez.	1 Heidy 2 Johana	11	06	98	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO PARTE		18 (	SI NO	SI NO	3	1012 3481	15392	Bosa	84	Bosa nova	calle 69c sur #94-40	Johana Vera

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,O NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO							
7	1	1012328895	1 Cuevas 2 Sanchez.	1 Luz 2 Adriana	11	09	22	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1012493884	15392	Bosa	84	Nohemi Jamaica	Cl 71 Sur N 86C47	Luz Adriana Cuevas S.
8	1	1007099957	1 Chavez 2 Castro	1 Yenny 2 Yazmin	08	09	86	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1012474117	15392	Bosa	84	Villa del Cedro	Calle 63N 86C24	Yenny Chavez.
9	1	79772006	1 Ochoa 2 Ochoa	1 Giovanni 2	10	07	91	2	2	1	3	6	NO NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1146152534	15392	Bosa	84	Nohemi Jamaica	Cl 82 Bis N. 59 Sur 62	Giovanni Ochoa.
10	1	1006372462	1 Arias 2 Rincon	1 Angie 2 Lorena	06	08	98	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1175146504	15392	Bosa	84	Bosa nova	Cll 69 Sur 87-63	Angie Lorena Arias.
11	21	7136207	1 Herrera 2 Bucanto	1 Jalin 2 Betunia	30	11	01	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 0	SI NO	X NO	3	1012480963	15392	Bosa	84	Nohemi Jamaica	Cl 82K N. 65 Sur 49	Jalin Herrera.
12	1	1010223718	1 Fuentes 2 Correda	1 Monica 2 Alexandra	28	05	96	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 1	SI NO	X NO	3	1014485841	15392	Bosa	84	La Paz	Cl 82J # 65 Sur 58	
13	1	1108933835	1 Sanchez 2 Molina	1 Yeison 2 Fabian	07	08	93	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		18 1	SI NO	X NO	3	1141137958	15392	Bosa	84	La Paz	Cr 82G Bis N. 59 62	
14	1	1123564734	1 Jimenez 2 Mesa	1 Kelly 2 Johana.	13	04	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	X NO	3	1246377	15392	Bosa	84	Bosa nova	Kr 86H N° 57 Sur 24	Kelly Jimenez
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Gigliola Barrero Flórez	
Firma Servidor-a Público-a: [signature]	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 23/07/2026 Número Ficha: 2026 07 777 4412 1837
(Año / Localidad / Proyecto / Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Familias Modalidades Institucionales	Adecuada manipulación de alimentos	Reducción DDA		1	23/07/2026	23/04/2026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Elgicola Barrero Flórez	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52.911.613

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1 Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39 Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21 Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25 Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1051216213	1 Abril 2 Baron	1 Mary 2 Luz	18	05	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1141180770	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 87C #72 B 55	MaryLuzA
2	1	1002681570	1 Pire 2 Salamanca	1 Laura 2 Jimena	08	06	2001	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1073727932	15392	Bosa	84	Bosa	Call 61A Bis F Sur	Laura Pire
3	1	26730608	1 Murcia 2 Vargas	1 Dora 2 Alba	09	06	1958	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	114619530	15392	Bosa	84	Bosa	CL 62 Sur 85-07	DoraMurcia
4	1	1030528236	1 Sevillano 2 Gruesa	1 Nancy 2 Estella	06	09	1986	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO	3	1030528236	15392	Bosa	84	Bosa Nova	CL 61A Sur 86-20	Nancy S
5	1	1000184436	1 Gonzalez 2 Numpaque	1 Yineth 2 Esmeralda	04	01	2001	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1012480987	15392	Bosa	84	Bosa San Pedro	CL 69A BIS A Sur 86-42	Yineth N
6	1	1030550893	1 Tique 2 Culma	1 Lidia 2 Esperanza	03	04	1998	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 6	SI NO	SI NO	3	1012476351	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 88C #69 Sur 72	Lidia Tique

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-O O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1065586632	1 Orozco 2 Molina	1 Eduar 2	26	05	1993	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO PUBLICA		8 6	SI NO	SI NO	3	1065586604	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 86 G Bis # 66 - Sur	Eduar O
8	1	1012339323	1 Perez 2 Santuario	1 Marco 2 Andrey	11	01	1998	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO PUBLICA		8 6	SI NO	SI NO	3	1021262645	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 87 # 60 1 Sur - 18	Marco Perez
9	1	1049940837	1 Castellar 2 Garcia	1 Yasleidis 2	03	08	1995	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PUBLICA		8 6	SI NO	SI NO	3	1049951645	15392	Bosa Nova	84	Bosa Nova	Kr 86 g # 65 Sur 17	Yasleidis C
10	1	1012280017	1 Jimenez 2 Mora	1 Fabiola 2	05	09	1996	2	2	1	3	6	SI NO	DID PUBLICA		8 6	SI NO	SI NO	3	1245764442	15392	Bosa	84	Bosa la Paz	Call 66 #83 H Sur	Fabiola J
11	21	12612762	1 Quiroz 2 Calles	1 Francherca 2 Jose	17	12	1996	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PUBLICA		8 6	SI NO	SI NO	3	1032513758	15392	Bosa	84	Bosa San Pedro	Cr 860 bis # 63 Sur	Francherca Q
12	1	1012316757	1 Pinzon 2 Torres	1 Yeimi 2 Andrea	12	12	2004	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO PUBLICA		8 6	SI NO	SI NO	3	1045081535	15392	Bosa	84	Bosa	Kr 87C #66 C 07 Sur	Andrea Pinzon
13	1	1046703162	1 Ruiz 2 londoño	1 Arianis 2 Lucia	26	06	2004	2	2	1	3	6 6	SI NO PUBLICA			8 6	SI NO	SI NO	3	1012484405	15392	Bosa	84	Bosa Porvenir	Kr 87B 66C Sur 29	Arianis Ruiz
14	1	1093795842	1 Rayero 2 Sabril	1 Maria 2 Joaquina	30	10	1995	2	2	1	1	6 6	SI NO	SI NO PUBLICA		18 2	SI NO	SI NO	3	1246449061	15392	Bosa	84	Bosa Chicó Sur	Kr 87C # 69 A Sur 43	Maria Joaquina
15	1	1012328895	1 Cuevas 2 Sanchez	1 Luz 2 Adriana	11	07	2004	2	2	1	3	6 6	SI NO PUBLICA			8 6	SI NO	SI NO	3	1012473884	15392	Bosa	84	Bosa la Interm Central	Call 71 Sur # 86 C 41	Luz adriana C

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Gigliola Barrero Flórez	
Firma Servidor-a Público-a: FGBarrero	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner